ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0283339A0089AD47AD4A932756F272EAA1
Владелец: Узденов Тауселтан Аубекирович
Действителен: с 19.08.2021 до 19.11.2022

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)
Сетевые общества и субкультура

Целью изучения дисциплины является: изучение условий и механизмов возникновения, основные характеристики и тенденции развития сетевых обществ и молодежных субкультур.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить понятия «сетевые общества», «молодежная культура», «молодежная субкультура», используя работы отечественных и зарубежных исследователей;
- научиться выстраивать линию поведения и выбирать способы воспитательного и организаторского воздействия на представителей различных субкультур;
- научиться выявлять признаки принадлежности индивида к конкретной субкультуре (типологизировать);
- научится применять социальные технологии, направленные на формирование мировоззрения и жизненной позиции подростков и молодежи;
- научиться организовать мероприятия для подростков и молодежи с использованием социальных технологий;
- научится анализировать ход и результаты проведения мероприятий для подростков на предмет выявления проблем, протестных настроений и др.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сетевые общества и субкультура» (Б1.О.08.11) относится к Предметно-методическому модулю II блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 1,2 семестрах 1 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.08.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Сетевые общества и субкультура» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Сетевые общества и субкультура» необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения	**Знать:** культурно-образовательное пространство, содержание программ дополнительного образования; приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности **Уметь:** организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования; использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности **Владеть: навыками** популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения; различными технологиями культурно-просветительской деятельности в процессе педагогической деятельности
ПК-5	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями; ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-	**Знать:** принципы проектирования, владения проектными технологиями ; особенности организации и реализации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой) **Уметь:** разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-

		проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области; **Владеть:** применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

5. Разработчик программы: к.ф.н., доц.Ф.Х.Лайпанова